

تكنولوجيا المعلومات والإتصالات الصف الأول الإعدادي - فصل دراسي ثاني



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر أ . ياسمين شعيب





السيرة الذاتية للمعلم

مديرالمدرسنا	موجهالمادة	معلمالمادة
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		رقم الهاتف:
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		كود المعلم :
		الوظيفة على الكادر :
		تاريخ التعيين :
•••••		المدرسة المنتدب اليها :
••••••	••••••	المدرسة الأساسية :
••••••		المؤهل الدراسي :
••••••		الإدارة التعليمية التابع لها :
•••••		المدرسة:
***************************************		الأسم:







جــدول الـحــصـص

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	اليوم
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
									الأريعاء
									الخميس

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	ולוולג	الثانية	الأولى	المحمدة المحمدة
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
									الأريعاء
									الخميس

مديرالمدرسه	موجهالماده	معلمالماده







الأهـداف العـامـة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نهاية الفصل الدراسي الثانينبغي ان يكون الطالب قادرا ً على:

- 🗷 🏲 إستيعاب مفهوم الذكاء الإصطناعي وتأثيره على حياتنا
 - 🗷 🗷 فهم إستخدامات المستشعرات وأنواعها.
 - 🗷 🗷 تعريف مفهوم الروبوتات.
 - 🗷 🗷 إدراك أهمية لغات البرمجة.
 - 🗷 🗷 شرح أنواع المستشعرات والروبوتات.
 - 🧻 علم کیفیهٔ استخدام برنامج سکراتش.
 - 🗷 🗷 اكتساب مهارة التعامل مع لغات البرمجة.
 - 🥕 شرح مفهوم لغة البرمجة بايثون.
 - 🧻 🗷 استخدام تقنيات الروبوتات والمستشعرات.
 - 🗷 🗷 تعلم أساسيات لغة البرمجة بايثون.

مديرالمدرسه	موجهالماده	معلمالماده





الاتصالات

جيا المعلومات والاتد	مادة الكمبيوتر وتكنولو	الاهـــداف الخـــاصة لـ
ا ً على:	نبغى ان يكون الطالب قادرا	فى نهاية الفصل الدراسي الثاني
	العملية للذكاء الاصطناعي	🗖 يستعرض بعض التطبيقات
		🖵 يعدد أنواع الذكاء الاصطناعي
عي في حياتنا.	ستخدمات الذكاء الإصطنا	🗖 يقترح أكبر عدد من الأفكار لار
غدامها	رالمختلفة ومجالات استح	<mark>۔یذکر أ</mark> نواع أجهزة الاستشعا
	عار في حياتنا الحديثة	<mark>-يعدد</mark> أهمية أجهزة الاستش
عار.	. علي فكر أجهزة الإستشع	🗖 يصمم مشروع بسيط يعتمد
		🗖 يشرح مفهوم الروبوت
	لهذ	🗖 يعدد أنواع الروبوتات ووظائة
حياتنا.	ستخدمات الروبوتات في -	🗖 يقترح أكبر عدد من الأفكار لا
	ىىكراتىثى	🗖 يشرح استخدامات برنامج 🗷
	ىراتىش	🗖 يستنتج مميزات برنامج سك
	في عمل مشروع صغير .	🗖 يستخدم برنامج سكراتش
	ئنات ببرنامج سكراتش	🗖 يناقش مفهوم منطقة الكا
	ىج سىكراتش	🗖 ينشئ مشروع بسيط ببرناه
المشروع .	ذف – يعدل" للكائنات علي	🗖 يطور مشروع "يضيف – يح
	البايثون	🗖 يشرح مفهوم لغة البرمجة
	ون	🗖 يعدد استخدامات لغة البايثر
	البايثون علي الجهاز .	□يمارس خطوات تنزيل لغة
		🗖 يشرح مفهوم النتغيرات
		🗖 يستنتج أنواع المتغيرات
	ـة البايثون	□يكتب كودبرمجةبسيطبلغ
مديرالمدرسة	موجهالمادة	معلم المادة







توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الأول الإعدادي العام الدراسي 2024 – 2025 الفصل الدراسي الثاني

التقييمات والإختبارات	الموضـوعات	رقم الأسبوع والتاريخ	م	الشهر
	تطبيقات الذكاء الإصطناعي	T•F6/F/A	1	1
	أجهزة الإستشعار	T-TO/T/10	٢	فبراير ٢٠٢٥
اختباراسبوعي	الروبوت	T+TO/T/TT	٣	Б.
اختبارشهرا	برنامج سكراتش	F-F0/۳/I	٤	
	برنامج سكراتش	F-F0/W/A	٥	٦
	منطقة الكائنات في برنامج سكراتش	T.T0/W/10	٦	مارس ۲۰۲۵
	منطقة الكائنات في برنامج سكراتش	T+F0/W/FF	٧	E
عيدالفطر	منطقة الكائنات في برنامج سكراتش	T+TO/W/T9	٨	
44.5.4	مبادئ لغة البرمجة "البايثون"	T+F0/E/0	٩	
اختباراسبوعي اختبارشهر۲	مبادئ لغة البرمجة "البايثون"	T-F0/E/IF	1.	7-7
احتبارسهرا	المتغيرات في لغة البايثون	T-F0/E/19	11	ابریل ۲۰۲۵
عيد العمال وتحري سيناء	المتغيرات في لغة البايثون	F•F6/£/F7	١٢	
	ا داده التاريخ	F•F0/0/m	11"	مايو ١٠٠٥
	مراجعه عاملة – اختبار عملي	T•F0/0/1•	12	مايو

معلم المادة موجه المادة مدير المدرسة

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب



التاريخ الحصة الفصل

الـــــدرس الأول تطبيقات الذكاء الإصطناعي

الإستراتيجيات التعليمية :		الأهداف العامة:
---------------------------	--	-----------------

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:

□ يعدد أنواع الذكاء الاصطناعي

□ يستعرض بعض التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي

□ يقترح أُكبر عدد من الأفكار لاستخدمات الذكاء الاصطناعي في حياتنا.

العصف الذهني– الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

Mario Color	حياتنا. التمهيد/كيف ساعدنا الذكاء الاصطناعي في تحسين الخدمات في الحياة؟	الإصطناعي في
	حياتنا. التمهيد/كيف ساعدنا الذكاء الاصطناعي في تحسين الخدمات في الحياة؟ عــرض الــدرس	



			التاريخ
			الحصة
			القصل

أجهزة الإستشعار

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب ادرا ً علي أن:

□ يذكر أنواع أجهزة الاستشعار المختلفة ومجالات استخدامها

🗖 يعدد أهمية أجهزة الاستشعار في حياتنا الحديثة

🗖 يصمم مشروع بسيط يعتمد علي فكر أجهزة الإستشعار.

الإستراتيجيات التعليمية:

التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي – كروت لبعض أجهزة الاستُشعار

عــرض الــدرس	
 ·	
 ·	

التمهيد / كيف تعمل أجهزة الاستشعار؟ ما الأجهزة التي شاهدتها أو استخدمتها في حياتك؟



		التاريخ
		الحصة
		القصل

الإستراتيجيات التعليمية:

الوسائل التعليمية:



الـــدرس الثالث الـــروبــوت

أهداف العامة:	18
---------------	----

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:

🗖 يشرح مفهوم الروبوت

🖵 يعدد أنواع الروبوتات ووظائفها

□ يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدمات الروبوتات في حياتنا.

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

الحوار والمناقشة – حل المشكلات

هيد / ما الروبوت؟ ما الوظائف التي يمكن أن يؤديها الروبوت؟ وضح ذلك.
--

عــرض ٱلــدرس	





	برنامج Scratch
الإستراتيجيات التعليمية :	لأهداف العامة:
الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التدريب	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
العملي	🗖 پشرح استخدامات برنامج سكراتش
الوسائل التعليمية:	🗖 يستنتج مميزات برنامج سكراتش
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي –	🗖 يستخدم برنامج سكراتش في عمل مشروع
برنامج سكراتش	صغير.
ﺎﺕ ﺍﻟﺒﯩﯩﯩﻴﻄﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻤﻜﻦ ﻓﻴﮭﺎ ﺍﺳﯩﺘﺨﺪﺍﻡ ﺳﯩﻜﺮﺍﺗﯩﺶ	<mark>لتمهيد /</mark> ما برنامج سكراتش؟ اقترح عدد من المشروء
درس	عــرضاك
	·



			التاريخ
Ī			الحصة
Ī			الفصل

	السمارسان
	برنامج Scratch
الإستراتيجيات التعليمية :	لأهداف العامة:
الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التدريب	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
العملي	🗖 پشرح استخدامات برنامج سکراتش
الوسائل التعليمية:	🗖 يُستَنْتُج مميزات برنامج سُكراتشْ
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي –	🗆 يستخدم برنامج سكراتش في عمل مشروع
برنامج سكراتش	صغير.
ىات البسيطة التي يمكن فيها استخدام سكراتش.	<mark>لتمهيد /</mark> ما برنامج سكراتش؟ اقترح عدد من المشروء
درس	عــرض الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

		التاريخ
		الحصة
		الفصل

الواجب حل أسئلة الكتاب المدر سي صــ2٧

الــــدرس الخامس منطقة الكائنات في برنامج Scratch

* 4 44 • 4 \$44
الأمداف العامة.

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:

□ يناقش مفهوم منطقة الكائنات ببرنامج سكراتش

🗖 ينشئ مشروع بسيط ببرنامج سكراتش

□ يطور مشروع "يضيف – يحذف – يعدل" للكائنات علي المشروع .

الوسائل التعليمية:

الإستراتيجيات التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – برنامج سكراتش

الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التدريب

العملي

₉ سكراًتش؟	علي برنامج	مشروع بسيط	بمكنك إعداد	التمهيد / كيف
-----------------------	------------	------------	-------------	---------------

عــرص الــدرس

		التاريخ
		الحصة
		القصل



الــــدرس الخامس"۲" منطقة الكائنات في برنامج Scratch

الأهداف العامة: الإستراتيجيات التعليمية :

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:

□ يناقش مفهوم منطقة الكائنات ببرنامج سكراتش □ ينشئ مشروع بسيط ببرنامج سكراتش

□ يطور مشروع "يضيف – يحذف – يعدل" للكائنات على المشروع .

العملي الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – برنامج سكراتش

الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التدريب

المنصة؟	خلفية	تغيير	يمكنك	ا کیف	التمهيد '
---------	-------	-------	-------	-------	-----------

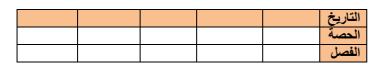
عــرص الــدرس	



		التاريخ
		الحصة
		القصل

الــــدرس الخامس "٣" منطقة الكائنات في برنامج Scratch

الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التدريب	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
العملي	□ يناقش مفهوم منطقة الكائنات ببرنامج سكراتش
الوسائل التعليمية:	🗖 ينىثىئ مىثىروغ بىسيط بېرنامج سىكراتىش
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي –	🗖 يطور مشروع "يضيف – يحذف – يعدل" للكائنات
برنامج سكراتش	علي المشروع .
بسيط علي برنامج سكراتش؟	التمهيد/ كيف يمكنك إعداد مشروع
ﻪﺭﯨﺪﯨﻦ	عــرضاكــ





الــــدرس السادس مبادئ لغة البايثون

		الأهداف العامة:
طالب قليباً عا	بحديان كمد	ينجابة السيب

🗖 يشرح مفهوم لغة البرمجة البايثون

🗖 يعدد استخدامات لغة البايثون

<mark>□ يمارس</mark> خطوات تنزيل لغة البايثون علي الجهاز .

الإستراتيجيات التعليمية :

الحوار والمناقشة – العصف الذهني

الوسائل التعليمية:

ايثون علي الجهاز . السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي التمهيد / ماهي لغة البرمجة البايثون ؟

عــرضالــدرس	



		التاريخ
		الحصة
		القصل

الوسائل التعليمية:

التعلم التعاوني – العصف الذهني

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي –

الــــدرس السادس مبادئ لغة البايثون "٢"

داف العالمة.	الإستراتيجيات التعليمية:	أهداف العامة:
--------------	--------------------------	---------------

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي

- 🗖 يشرح مفهوم لغة البرمجة البايثون
 - 🗖 يعدد استخدامات لغة البايثون
- 🗖 يمارس خطوات تنزيل لغة البايثون علي الجهاز.

A learn of the	عرض تقديمي ــون؟	ـــاتبایثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ميد/ ماهي مكتب عــرض ال	لجهاز. التمه



		التاريخ
		الحصة
		الفصل

الـــدرس السابع

	المتغيرات في لغة البايثون
الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
الحوار والمناقشة – التدريب العملي	بنهاية الدرس يجب أن كون الطالب قادرا ً علي أن:
	🗖 يشرح مفهوم النتغيرات
الوسائل التعليمية:	☐ يستنتج أنواع المتغيرات —
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي –	□ يكتب كود برمجة بسيط بلغة البايثون
عرض تقديمي عرض الجات الدمجة؟	** (1
يراك ي ساك البرسيد.	التمهيد/ ما المقصود بالمتغ
ـدرس	عــرضاكـ

ـــــــــــاعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب

		التاريخ
		الحصة
		الفصل

الــــدرس السابع المتغيرات في لغة البايثون "٢"

				_
مة:	العا	فا	هدا	الأ

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن

- 🗖 يشرح مفهوم النتغيرات
- 🗖 يستنتج أنواع المتغيرات
- □ يكتب كود برمجة بسيط بلغة البايثون

الإستراتيجيات التعليمية:

الحوار والمناقشة – العصف الذهني

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي –

عرض تقديمي

التمهيد/ المقصود بالمتغيرات في لغات البرمجة ؟ وكيف يمكنا كتابتها وتصنيفها؟

عــرص الــدرس









الصفحات	التطبيقات العملي	عنوان الدرس
۱۳۸	إنشاء نماذج ذكية للتعرف على الصور والأصوات والحركات باستخدام التعلم الآلي	الدرس الأول: تطبيقات الذكاء الإصطناعي
٤٣٤٠	تغییر لغة واجهة البرنامج مشروع ۱	الدرس الرابع : برنامج سكراتش
٤٤	تعديلمشروع١	<mark>تابع الدرس الرابع"۲" : برنامج</mark> سكراتش
٥٤ - ٥٣	مشروع(۲)	تابع الدرس الخامس"T"؛ منطقة الكائنات
٦٤٦٠	كيفية تنزيل البرنامج من الموقع الرسمي	تابع الدرس السادس "۲" :مبادئ لغة البايثون

